

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол №1 от 26.08.2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 26.08 2021 г. №69/1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 10а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Метелева Нина Степановна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория ,40 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по иностранному (английскому) языку составлено для учащихся 10 а класса.

Место предмета в учебном плане

Данное календарно-тематическое планирование реализуется в 2021–2022 учебном году. В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка отведено 3 учебных часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
10 класс	Виды экстремального отдыха	Экстремальный отдых в Хакасии
	Традиционные блюда Британии	Традиционные блюда Хакасии
	Выбор профессии	Востребованные профессии в Хакасии
	Описание атмосферы и места	Достопримечательности РХ

Особенности организации работы в группе

Количественный состав группы

В группе 15 человек.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета Качество обучения по итогам 2020-2021 года 100%

Результаты промежуточной аттестации.

Хорошо усвоены следующие предметные умения:

1. Ученики умеют определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух аутентичном тексте, содержащем наряду с изученными некоторое количество незнакомых языковых явлений. **85% учащихся справились с заданием на 100%**
2. Ученики читают и понимают основное содержание текстов, умеет определять тему, содержание текста по заголовку. **80% учащихся справились с заданием на 90%**
3. Ученики достаточно хорошо умеют оперировать языковыми средствами. **80% учащихся справились с заданием на 90%**
4. Ученики достаточно хорошо справляются с заданием повышенного уровня сложности. (продуцировать связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи) **100% учащихся справились с заданием на 60%**

По результатам промежуточной аттестации учащиеся данной группы 10а класса показали достаточный уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте. Однако, в письменной части контрольной работы учащиеся допустили ошибки при употреблении частей речи в их различных грамматических формах. Дополнительные затруднения вызвали у учащихся задание «Личное письмо». В частности обнаружилось проблемы, связанные с недостаточностью

словарного запаса, логичностью построения как отдельных предложений, так и высказывания в целом. **В этой связи, в КТП увеличено количество тренировочных лексико-грамматических упражнений, направленных на умение анализировать текст, проводить словарную работу, определять к какой части речи относится слово, анализируя его морфемный состав и место в предложении.**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	02.09.2021		Мои летние каникулы. Простое прошедшее. Практика устной речи.	1
2.	04.09.2021		Мои летние каникулы. Простое прошедшее. Практика устной речи.	1
3.	04.09.2021		Система видо-временных форм глагола. Повторение. ЛГ упражнения.	1
4.	09.09.2021		Проблемы выбора профессии. Работа с текстом « Счастливая случайность.»	1
5.	11.09.2021		Придаточные условия 1, 2, и 3 типа. Тренировочные упражнения.	1
6.	11.09.2021		Быть социально успешным. Аудирование и работа с текстом «Великолепный Гэтсби.»	1
7.	16.09.2021		Работа с текстом. «Великолепный Гэтсби.»	1
8.	18.09.2021		Придаточные условия со структурой I wish/ If only	1
9.	18.09.2021		Быть социально успешным. Лексико-грамматические упражнения.	1
10.	23.09.2021		Качества личности. Как давать советы.	1
11.	25.09.2021		Быть социально успешным. Лексико-грамматические упражнения.	1
12.	25.09.2021		Каникулы и путешествия. Пассивный залог.	1
13.	30.09.2021		Виды экстремального отдыха. Пассивный залог.	1
14.	02.10.2021		Виды экстремального отдыха. Пассивный залог.	1
15.	02.10.2021		Пассивный залог. Тренировочные упражнения.	1
16.	07.10.2021		Путешествия. Приключения Боба, Михаэля и Марибель. Аудирование.	1
17.	09.10.2021		Путешествие на самолёте. Выражение количества пропорций.	1
18.	09.10.2021		Путешествие за границу. Описание места.	1
19.	14.10.2021		Описание места. Работа с текстом «Желали бы вы побывать в Эдинбурге?»	1
20.	16.10.2021		Лексико-грамматические упражнения.	1
21.	16.10.2021		Лексико-грамматические упражнения.	1
22.	21.10.2021		Контрольная работа № 1.	1
23.	23.10.2021		Систематизация и обобщение.	1
24.	23.10.2021		Диалог культур №1	1
25.	28.10.2021		Диалог культур №1	1
26.	11.11.2021		Жизнь после школы. Проблемы выбора профессии. Работа с текстом	1
27.	13.11.2021		Косвенные вопросы и указания. Лексико-грамматические упражнения.	1
28.	13.11.2021		Косвенные вопросы и указания. Лексико-грамматические упражнения.	1

29.	18.11.2021		Жизнь после школы. Проблемы выбора профессии. Работа с текстом	1
30.	20.11.2021		Школа Виды деятельности в школе. Косвенные вопросы и указания.	1
31.	20.11.2021		Косвенные вопросы и указания. Лексико-грамматические упражнения.	1
32.	25.11.2021		Косвенные вопросы и указания. Лексико-грамматические упражнения.	1
33.	27.11.2021		Соперничество в горах. Работа с текстом	1
34.	27.11.2021		Соперничество в горах. Работа с текстом	1
35.	02.12.2021		Тайны. Модальные глаголы для выражения размышления.	1
36.	04.12.2021		Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения	1
37.	04.12.2021		История мистера Фрэмптона. Работа с текстом.	1
38.	09.12.2021		История мистера Фрэмптона. Работа с текстом.	1
39.	11.12.2021		Планы Амелии. Аудирование.	1
40.	11.12.2021		Описание атмосферы и места. Практика устной речи.	1
41.	16.12.2021		Описание атмосферы и места. Практика устной речи.	1
42.	18.12.2021		Лексико-грамматические упражнения.	1
43.	18.12.2021		Лексико-грамматические упражнения.	1
44.	23.12.2021		Контрольная работа №2.	1
45.	25.12.2021		Систематизация и обобщение	1
46.	25.12.2021		Рождество и Новый год. Диалог культур №2	1
47.	13.01.2022		Свободное время и увлечения. Практика устной речи.	1
48.	15.01.2022		Внешность и красота. Работа с текстом.	1
49.	15.01.2022		Внешность и красота. Описание внешности.	1
50.	20.01.2022		Употребление артикля.	1
51.	22.01.2022		Работа с текстом «Красота тела» .Определение формального и неформального стилей повествования.	1
52.	22.01.2022		Конструкция –have smth done- Лексико-грамматические упражнения.	1
53.	27.01.2022		Конструкция –have smth done- Лексико-грамматические упражнения.	1
54.	29.01.2022		Описание внешности. Практика устной речи	1
55.	29.01.2022		Описание внешности. Практика устной речи	1
56.	03.02.2022		Здоровый образ жизни. Работа с текстом.	1
57.	05.02.2022		Здоровый образ жизни. Работа с текстом.	1
58.	05.02.2022		Стратегии написания письма.	1
59.	10.02.2022		Личное письмо. Критерии оценивания.	1
60.	12.02.2022		Культура и развлечения: кинематография	1
61.	12.02.2022		Косвенные вопросы. Лексико-грамматические упражнения.	1
62.	17.02.2022		Сила искусства. Работа с текстом. «Новый Орлеан»	1
63.	19.02.2022		Сила искусства. Работа с текстом. «Новый Орлеан»	1
64.	19.02.2022		Виды и жанры искусства. Работа над техникой чтения.	1
65.	24.02.2022		Обзор кинофильма. Практика письменной речи	1
66.	26.02.2022		Игры и соревнования. Работа с текстом «Сумасшедший спорт»	1
67.	26.02.2022		Обозначение количества. Лексико-грамматические упражнения.	1
68.	03.03.2022		Местоимения –both- either- neither- Лексико-грамматические упражнения.	1
69.	05.03.2022		Работа с текстом. «Сумасшедший спорт»	1

70.	05.03.2022		Игры и спорт. Вводные слова. Описание картинки.	1
71.	10.03.2022		Сравнение фото.	1
72.	12.03.2022		Сравнение фото.	1
73.	12.03.2022		Лексико –грамматические упражнения.	1
74.	17.03.2022		Лексико –грамматические упражнения.	1
75.	19.03.2022		Контрольная работа №3.	
76.	19.03.2022		Систематизация и обобщение.	1
77.	24.03.2022		Диалог культур №3.	1
78.	07.04.2022		Покупки и услуги.	1
79.	09.04.2022		Покупаем продукты. Языковые модели с глаголами.	1
80.	09.04.2022		Языковые модели с глаголами. Практика речи.	1
81.	14.04.2022		Отглагольное существительное.	1
82.	16.04.2022		Отглагольное существительное. Практика речи.	1
83.	16.04.2022		Трудно найти работу. Работа с текстом	1
84.	21.04.2022		Отглагольное существительное. Повторение	1
85.	23.04.2022		Аудирование по теме «Покупки»	1
86.	23.04.2022		Аудирование по теме «Покупки»	1
87.	28.04.2022		Языковые модели. Практика речи.	1
88.	30.04.2022		Работа с текстом « Работай, ешь, покупай.»	1
89.	30.04.2022		Способы выражения жалоб и претензий. Аудирование	1
90.	05.05.2022		Способы выражения жалоб и претензий. Практика письменной речи.	1
91.	07.05.2022		Способы выражения жалоб и претензий. Практика письменной речи.	1
92.	07.05.2022		Лексико-грамматические упражнения.	1
93.	12.05.2022		Лексико-грамматические упражнения.	1
94.	14.05.2022		Систематизация и обобщение	1
95.	14.05.2022		Диалог культур №4	1
96.	19.05.2022		Диалог культур №4	
			Промежуточная аттестация	

Лист корректировки КТП.

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия